

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Матреногезовская средняя общеобразовательная школа  
Алексеевского района Белгородской области

# **Военные походы фараонов**

Урок истории Древнего мира

5 класс

Подготовила  
учитель истории  
и обществознания  
Калашникова  
Светлана Сергеевна

2013 г.

**Тема:** Военные походы фараонов.

**Цель урока:** Подвести учащихся к пониманию причин и последствий военных походов фараонов Древнего Египта.

**Задачи урока:**

**Предметные** – изучить причины и последствия военных походов фараонов Древнего Египта.

**Метапредметные** – продолжить формирование умений правильно работать с исторической картой, использовать документы как исторический источник, продолжить формирование навыков работы с иллюстрациями учебника, отвечая на вопросы учителя; развивать познавательные процессы: речь, память, внимание и восприятие.

**Личностные** – умение слушать, излагать свои мысли, делать выводы.

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Оборудование:** карта «Древний Восток. Египет и Передняя Азия», компьютер, мультимедийный проектор.

**Основные понятия:** армия, пехота, боевые колесницы, завоевательные походы, причины походов, доспехи.

### **Ход урока**

#### **I. Организация внимания учащихся.**

#### **II. Текущий контроль знаний.**

1. Исторический диктант.

1. Фараон
2. Государство
3. Вельможи
4. Налоги
5. Неравенство
6. Религия
7. Искусство
8. Мемфис
9. Миф

1. Знатные люди.

2. Столица Египта.

3. Организация общества, которая имеет границы, власть, единые законы, налоги, армию.

4. Появление богатых и бедных.

5. Повелитель Египта.

6. Часть урожая, которую земледельцы отдавали в казну.

7. Вера людей в сверхъестественные силы.

8. Творческое отражение людьми окружающей действительности.

9. Сказание о богах и легендарных героях.

Правильная цепочка: 3, 8, 2, 5, 1, 4, 6, 7, 9.

*Организуется взаимопроверка задания, анализ ошибок.*

### 3. Работа с картой. Слайд 1

*Учащийся показывает территорию Древнего Египта.*

### **III. Переход к изучению новой темы.**

- Ребята, посмотрите на карту Египетского царства стр. 44.

- Какие изменения с территорией государства произошли?

*Она увеличилась.*

- Предположите, чем эти изменения можно объяснить?

*Эти территории были завоеваны.*

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

### **Тема нашего урока «Военные походы фараонов». Слайд 2**

- Мы впервые с вами будем изучать военные походы.

- Какого плана мы должны придерживаться?

1. *Цели военных походов.*

2. *Какой была армия.*

3. *Как проходили военные походы?*

4. *Значение военных походов.*

### **IV. Изучение нового.**

**Что мы узнаем на уроке?** (выслушиваются предположения детей, затем открывается слайд) Слайд 3

1. Зачем правители Египта совершали военные походы?

2. Какой была армия египтян?

3. Как проходили военные походы?

4. Как военные походы фараонов повлияли на развитие Древнеегипетского государства?

#### 1. Изучение первого вопроса плана. Слайд 4

- Зачем правители Египта совершали военные походы?

1-й вариант работает с текстом п. 1 параграфа 9.

2-й вариант работает с отрывком повести писателя 20 в. Ивана Ефремова «На краю Ойкумены», где рассказывается о путешествии древних египтян во главе со знатным вельможей Баурджедом вокруг Африки. После долгих лет странствий путники вернулись на родину. Фараон, по приказу которого Баурджед отправился в путешествие, уже умер.

- Прочитайте о встрече вельможи с новым правителем Египта и, может быть, вы найдете ответ на поставленный вопрос.

– Ты совершил неслыханные подвиги, – медленно заговорил Хафра, – перешел необозримые пространства, и сердце твое крепче красного камня Врат Юга.

– Но ты вернулся с малой добычей, потерял много храбрых воинов и умелых рабов, – продолжал фараон.

– Я не порицаю тебя, ты выполнил волю моего божественного брата... Мне нужно знать, много ли воинов потребуется, чтобы разбить эти южные страны, хороши ли будут рабы тех племен, много ли драгоценных камней можно взять оттуда для украшения моего храма.

– Великий Дом, сын Гора, – тихо ответил путешественник, – там много разных племен, не объединенных дружбой, и ни одно из них в отдельности не смогло бы противостоять огромному войску Та–Кем. Но южная земля велика, и людей там, как песка в западной пустыне, – все войско, весь народ Черной Земли растворился бы в ней подобно горсти соли, брошенной в воду. Мы не могли бы удержать завоеванного, ибо наша сила велика, покамест мы все вместе на нашей земле, как муравьи в муравейнике...

– Ты хочешь сказать, что мне и моему избранному богами народу не подвластны земли жалких негров? Вот как ты укреплял величие фараона в далеком Пунте!

– Сын Гора, жизнь, здоровье, сила, – поспешно ответил Баурджед, – я только хотел сказать, что мир так велик...

– Может быть, и моя высота, которая станет больше всего, что было и будет создано людьми, покажется тебе лишь ничтожным холмиком? А может быть, ты посмел меня, бога и владыку мира, сравнить с презренными вождями презренных далеких племен?

Растерявшийся Баурджед прижался лбом к полу.

Хафра замолчал и устремил неподвижный взгляд вверх головы Баурджеда, подняв и сжав челюсти.

– Иди домой, – наконец заговорил Хафра. – Завтра утром созовешь своих спутников и передашь им мое запрещение рассказывать сказки о твоём путешествии. Всякого, кто нарушит приказ, постигнет кара. И ты сам запомни мои слова...

- О чем были помыслы нового правителя Египта?

*О захвате новых земель.*

- Почему правители Египта стремились к захвату новых земель?

*Владыки Египта стремились укрепить свою власть, расширить владения и приумножить богатства.*

Запоминаем: **Слайд 5**

Цели военных походов фараонов:

1. Укрепить свою власть.
2. Расширить владения.
3. Приумножить богатства.

- Для того чтобы вести завоевательные войны фараону нужно было большое, хорошо обученное войско.

## 2. Какой была армия египтян. Слайд 6

Ввод нового понятия:

**Армия** – это организованные и обученные вооруженные силы государства.

- Основную часть войска составляли пешие воины. Другим видом войска были боевые колесницы. Слайд 7

Работа по вариантам:

**1-й вариант** работает с текстом **п. 1**. Отвечает на вопрос

- Каким оружием пользовались египетские воины?

*Они были вооружены луками, копьями, боевыми топорами, имели щиты.*

*Наконечники копий, топоры и кинжалы изготавливались из бронзы.*

*Бронзовое оружие давало египтянам преимущество над противником.*

**2-й вариант** работает с текстом **п. 2**. Отвечает на вопрос

- Какую роль колесницы играли в сражениях?

*Отряды на колесницах могли преодолевать большие расстояния и внезапно нападать на противника.*

### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

## 3. Как проходили военные походы? Слайд 8

Больше всех прославился успешными походами в другие страны фараон Тутмос III, который правил в Египте около 1500 г. до н.э.

Работа с картой.

**Задание:** Определите по карте, в какие страны совершали походы войска фараонов?

*Фараоны посылали свои войска на юг в Нубию, на запад в Ливию, на северо-восток и север в Палестину, Сирию и Финикию.*

Работа с документом.

Прочитайте отрывок из стихотворения о жизни древних египтян. Слайд 9

- Ответьте на вопрос «Как проходили военные походы египтян?»

Это войско вернулось благополучно,  
Разорив соседнюю страну,  
Снеся ее крепости,  
Вырубив его деревья и виноградники,  
Сжигая ее поселки,  
Перебив в ней десятки тысяч людей,  
Захватив много пленных,  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.

*Египтяне разоряли соседние страны, вырубали деревья и виноградники, захватывали пленных, которых затем обращали в рабство.*

4. Как военные походы фараонов повлияли на развитие Древнеегипетского государства?

Работа с картой.

Определите, что получал Египет от завоеванных территорий.

*Нубия: рабы, золото.*

*Ливия: стада коз, овец, коров.*

*Сирия, Палестина: медь.*

Каково значение военных походов. **Слайд 10**

1. *Расширение границ государства.*

2. *Приумножение богатств.*

3. *Подъем хозяйства.*

4. *Военное превосходство Египта над другими странами.*

- Но вместе с тем войны постепенно вели к ослаблению царства. Почему? Подумайте. А это мы выясним на следующем уроке.

## **V. Обобщение Слайд 11-12**

Египетские фараоны совершали **военные походы** в соседние страны: на запад – **в Ливию**, на юг – **в Нубию**, на северо-восток – **в Финикию, Сирию и Палестину**. У фараонов было большое и хорошо обученное **войско**. Пешие воины имели оружие, сделанное **из бронзы**, это давало египтянам **преимущества** над противником. Но главной силой египетского войска были **колесницы**. Фараоны часто возвращались из походов с богатой добычей. Из завоеванных стран египетские воины гнали толпы **рабов**. В результате завоевательных походов Египет стал **могущественным государством**.

## **VI. Закрепление. Проверь себя. Слайды 13-20**

1. С какой целью фараоны организовывали военные походы в другие страны?

- а) с целью личного обогащения;
- б) с целью обогащения своих воинов и вельмож;
- в) с целью знакомства с другими странами.

2. Самые крупные завоевания совершил фараон:

- а) Хеопс;
- б) Тутмос;
- в) Тутанхамон.

3. Кто набирался в армию в Древнем Египте?

- а) каждый десятый юноша-египтянин;
- б) каждый второй раб;
- в) все вельможи.

4. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?

- а) вельможи;
  - б) жрецы;
  - в) рабы.
5. Египетская армия состояла из:
- а) пехоты и боевых колесниц;
  - б) морских пехотинцев и боевых колесниц;
  - в) танкистов и пехоты.
6. Египетская армия состояла из:
- а) пехоты и боевых колесниц;
  - б) морских пехотинцев и боевых колесниц;
  - в) танкистов и пехоты.
7. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?
- а) обогащали фараонов и вельмож;
  - б) ослабляли свою страну;
  - в) давали возможность воинам проверить свои силы.

Ответы:

- 1 – а
- 2 – б
- 3 – а
- 4 – а
- 5 – а
- 6 – б
- 7 – а

**VII. Итог урока.**

**VIII. Д/з:** Изучить §9, ответить на вопросы 1-5 стр. 48, \*вопрос 6.

**IX. Рефлексия.**