

№ п\п	Этапы урока	Виды деятельности (методы, приемы)	Проверка заданий	Наглядность
1	Оргмомент	- Всем добрый день! Проверьте рабочие места, удобно расположите принадлежности.		
2	Активизация познавательной деятельности	А) Обобщающая фронтальная беседа по изученному: - Какой раздел лингвистики изучаем? - Какую тему рассмотрели на предыдущих уроках? - Какие виды СПП знаете?	Инд. опрос	Таблица «СПП»
3	Проверка д\з (Рассредоточенно)	Б) Терминологический диктант по разделу «Синтаксис и пунктуация» (например: синтаксическая конструкция, грамматическая основа, придаточное изъяснительное, сложноподчиненное предложение)  Задание: 1 Подчеркнуть орфограммы (всем) 2 Для сильных(1 гр.): попробуйте составить СПП, употребив СС из диктанта 3 Для слабых(2 гр.): объяснить употребление удвоенных согласных	Проводит ученик (инд. д\з) 2 ученика работают на закрытой части доски, затем по записи 1-го – самопроверка, по записи 2-го – инд. проверка	Тетрадь ученика с д\з
4	Изучение нового (продолжение проверки д\з)	1 Запись темы в тетради: попробуйте определить цели нашего урока  2 <b>Целеполагание:</b> научиться отличать данный тип СПП от других, конструировать, находить в тексте  3 Прослушивание плана п.17  4 Корректировка плана другими учащимися - Согласны ли с таким делением текста на микротемы? - В каком виде работы на экзамене вам понадобится умение составлять план текста?	Инд.опрос Фронт.опрос	
5	Закрепление изученного	5 Фронт.беседа по материалу п. 17. (Вопросы задают учащ-ся) 1 Ответы-доказательства по №155		

6	Контроль усвоения	<p>- Постройте ответ-рассуждение что это СПП с придаточными степени и образа действия.</p> <p>1 гр. №156 – обсуждение вариантов продолжения предложений</p> <p>2 Слушание А) ответов-доказательств Б) удачных примеров составленных предложений</p> <p>- В каких видах заданий на ЕГЭ понадобятся умения, какие мы применяли при работе?</p> <p>3 Самостоятельная работа – синтаксический разбор предложения: 1 гр. Из № 156 2 гр. Из № 155</p> <p>4 Поиск изучаемого типа СПП: 1 гр. В текстах 2 гр. тестирование</p> <p>5 Самостоятельное конструирование СПП данного типа: 1 гр. № 157 2 гр. В тестах</p> <p>-Выбери к данной главной части подходящую по смыслу придаточную: А) Случалось так - как полагается по инструкции</p> <p>- что последние 2 месяца они во всех боях действовали вместе</p> <p>- будто метался в стороны и ревел гигантский зверь - что не видел ни 1 станции</p> <p>Б) Я заснул так крепко (варианты те же)</p> <p>- Запишите получившиеся СПП с графическими обозначениями</p> <p>1 Графический диктант (Для всех)</p> <p>- Составьте схемы, прозвучавших предложений, укажите номера изученных сегодня СПП</p> <p>Примеры:</p>	<p>Инд. опрос</p> <p>В парах</p> <p>Листы а) с текстами, б) с тестами</p> <p>в парах</p>	<p>памятка</p> <p>Запись на доске</p>
---	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Где объявился ёж, змее уж там не быть.</li> <li>- Ствол так блестел, будто весь был в смоле.</li> <li>- Град резко забарабанил по крыше, точно кто-то горох сыпал на пол.</li> <li>- Каким образом лосенку удалось спастись, никто из жителей поселка не знал.</li> <li>- В сторожке все сохранилось так, как было при жизни лесника.</li> <li>- К элеватору, который напоминал осажденную крепость, нескончаемым потоком тянулись машины.</li> </ul>	<p>Самопроверка по комментарии ученика</p>	
7	Итоговая беседа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что дал вам сегодняшний урок полезного?</li> </ul>	Подготовка к ЕГЭ	
8	Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как чувствовали себя на уроке? Воспользуйтесь памятками. Оцените свою деятельность</li> </ul>		Листы с неоконченными ответами
9	Д\з	<p>1 гр. № 159 (творческое) 2 гр. № 156 (образец звучал на уроке)</p> <p>Всем рассказ по теме стр. 100-101</p>		

МОУ МАТРЕНОГЕЗОВСКАЯ СОШ

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 9 КЛАССЕ НА ТЕМУ:

**«СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРИДАТОЧНЫМИ ОБРАЗА  
ДЕЙСТВИЯ И СТЕПЕНИ»**

( с системно-деятельностным подходом в обучении)

ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА  
И ЛИТЕРАТУРЫ ТИМОШЕНКО В.А.

МАТРЕНО-ГЕЗОВО 2013

ТИП УРОКА – УСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

ТЕХНОЛОГИЯ – ВНУТРИКЛАССНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

ЦЕЛИ:

-СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ УЧ-СЯ ЗНАНИЙ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СПП ОБРАЗА  
ДЕЙСТВИЯ И СТЕПЕНИ;

-ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ УМЕНИЯ КОНСТРУИРОВАТЬ ДАННЫЕ СПП И НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ;

ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ЗНАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ, УМЕНИЯ АНАЛИЗИРОВАТЬ СПП,  
СОСТАВЛЯТЬ ИХ СХЕМЫ;

-ВОСПИТЫВАТЬ ПРИЛЕЖАНИЕ, ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ