

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Матреногезовская средняя общеобразовательная школа**

**Разработка урока по православной культуре
В 4 классе**

***«Ступенька «Надежда на Бога».
Смиренный чудотворец».***

Подготовила
Сычёва Людмила Владимировна
учитель православной культуры
МОУ Матреногезовская СОШ

2013-2014 уч. год

Православная культура 4 класс

Тема урока: Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.

Задачи.

- Организовать деятельность учащихся по восприятию и осмыслению нового материала; познакомиться с подвижничеством Преподобного Сергия Радонежского: служения своему народу, с такими высокими моральными качествами как жертвенность, терпение, трудолюбие, сострадание, гуманность;
- Способствовать развитию познавательной активности, мыслительной деятельности, умений и навыков восприятия информации, эмоциональной отзывчивости, зрительной памяти, творческих способностей, интереса, словарного запаса в рамках темы урока.
- Создать условия для воспитания любви к Богу и к ближним людям, нравственного сознания на основе христианских нравственных понятий абсолютной значимости: любовь, благодать, милосердие, вера, адаптированных к детскому пониманию, нравственных качеств личности, любви и уважения к предмету «Православная культура».

Оборудование: ПК, проектор, экран, презентация учителя, учебник «Православная культура» 3-й год обучения, «Наглядное пособие» иллюстрации, фильм для детей.

Ключевые понятия: Преподобный Сергей Радонежский, Троице-Сергиева лавра, инок, обедня (литургия), риза, благословение, мощи, рака, образ угодника, прикладываться.

ХОД УРОКА:

I. Организационный этап.

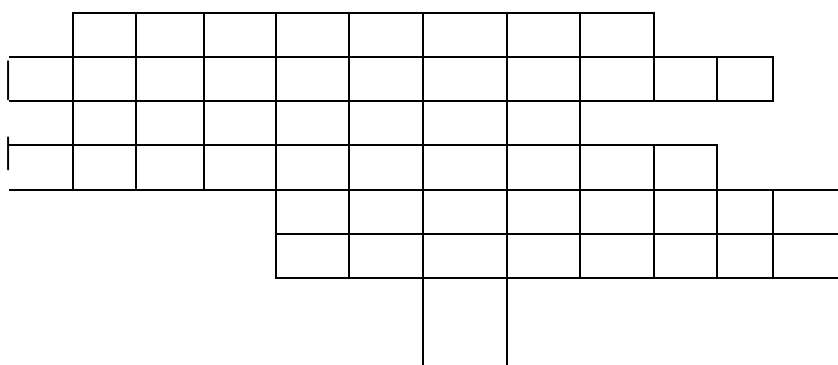
- Эмоциональный настрой.
- Прозвенел и смолк звонок, начинается урок!
- Мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и приветливы. Мы все здоровы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашние обиду, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей. Пожелайте друг другу всего доброго и с хорошим настроением начнем наш урок.

II. Актуализация полученных знаний. Проверка домашнего задания.

- Мы продолжаем знакомиться с великими христианскими святыми, их житием.

1. Сообщение детей о житии князя Александра Невского, Александро-Невской лавре.
2. Картинная галерея. Представление детских рисунков «Ледовое побоище на Чудском озере»
3. Разгадывание кроссворда. Работа в парах.

- **Какими христианскими качествами обладал святой благоверный князь Александр Невский?**



По вертикали:

1. Кого митрополит Кирилл назвал «Солнцем земли русской»?
(Невского)

По горизонтали:

1. С чем в самых трудных периодах жизни христиане обращаются к богу?
(молитва)
2. Как называется размышление о Боге, которое учит понимать христиан величие дел божьих и искать у него помощи?
(богомыслие)
3. К чему ведёт богомыслие, когда христиане ходят в храм, участвуют в таинствах церкви?
(благочестие)
4. Как христиане должны переносить скорби жизни? **(с терпением)**
5. В сравнении с величием дел Божьих христиане учатся видеть свои недостатки и приносить Богу.....?
(покаяние)
6. Этим они приобретают...? **(смирение)**

III. Подготовка к изучению нового материала

1. *Звучит торжественное песнопение «Слава Богу за все...» Под музыку учитель читает стихотворение «Святой».*
От рождения до смертного порога
Мы бредем, блуждая в темноте,

*Ощупью находим мы дорогу
К счастью, и к любви, и к красоте.
А святому Божий свет сияет,
Словно пламя яркое свечи;
Темноту ночную озаряют
Золотые, теплые лучи.
Потому святому и подвластны
Наши судьбы, мысли и сердца:
Он духовным зреньем видит ясно
Промысел Небесного Отца.*

**а) Работа над поговоркой «Святые – это жизнь и сила церкви»
б) Беседа.**

- Кто такие святые? Кого так называют?
- Правильно, это люди, которые угодили Богу своей праведной жизнью.
- А каким вы представляете себе святого человека?
- Да, он должен любить Бога, молиться Ему; любить других людей, помогать им.

- Назовите ступеньки, по которым восходили святые к Небесному Отечеству.

На доске: благодарение и благословение Бога

любовь к Богу и людям

ревность о Боге

смирение

покаяние

терпение ради Бога

страх Господень

презрение мира

радость о Боге

надежда на Бога

причитание всяких дел Богу

вера в Бога

благочестие

богомыслие

молитва

- Сегодня мы с вами поднимемся на 6-ю ступеньку восхождения к небесному Отечеству - **«Надежда на Бога»**.

2. Введение в тему урока. (Слайд 1)

- Сегодня мы познакомимся с житием великого святого земли русской – Преподобным Сергием Радонежским.

3. Сообщение темы урока.

Запись темы в тетрадь.

IV. Этап изучения нового материала.

1. Знакомство с житием Сергия Радонежского (устный журнал).

Учитель. Преподобный Сергей родился в 1314г. от Рождества Христова в городе Ростове от благочестивых родителей Кирилла и Марии. По рождению был назван Варфоломеем. Это имя означает, «Сны радости».

Когда ему исполнилось 7 лет, он начал учиться грамоте, но учение, несмотря на все его старания, не давалось ему из-за плохой памяти. Это очень огорчало Варфоломея.

(Слайд №2) Однажды, любя уединение и безмолвие, он пошел в лес и там увидел некоего инока, который стоял на молитве.

Ученик 1. Варфоломей приблизился к нему и остановился, ожидая, когда он кончит молитву. «Что надо тебе, чадо?» - спросил его инок. «Отдан я, отче, учиться грамоте, - отвечал отрок, и плохо понимаю то, что говорит мне мой учитель. Об этом я очень скорблю и не знаю, что мне делать. Умоляю тебя, помолись за меня Богу, чтобы Он по молитвам твоим вразумил меня».

Инок помолился, благословил его и сказал: «отныне, чадо, да даст тебе бог понять все, что нужно для тебя, чтобы ты мог потом и других научить». После сего он начал быстро преуспевать в учении.

Возрастая телом, он в то же время возрастал и духом. Любил пост и воздержание, избегал обыкновенных детских игр, прилежно читал слово Божие.

(Слайд №3)

Ученик 2. Когда Варфоломею исполнилось 15 лет, его родители переехали из Ростова Великого в Радонеж, где вскоре умерли. Юноша вел строгую монашескую жизнь; постился, молился Богу, читал святоотеческие книги.

(Слайд №4) Похоронив родителей Варфоломей поступил в Хотьковский монастырь. Но душа его искала полного уединения, он вместе с братом Стефаном ушел в лесную глушь. На выбранном месте братья стали вырубать

(Слайд №5) лес, построили шалаш и начали строить маленькую деревянную церковь, посвященную Живоначальной Троице. Когда Варфоломею исполнилось 23 года, игумен Митрофан постриг его в монашество с именем Сергей.

Брат Стефан не выдержал суровой жизни в лесу и вернулся в Хотьковский монастырь.

Учитель. Сергей остался в лесу совсем один, ночью он молился, днем работал – рубил дрова, сажал огород.

Дремучий лес – защита и твердыня,

Его прозвали матерью – пустыней.

И шли спасаться под его покров

От бед, междоусобиц, от врагов.

И от житейских тягот и грехов.

Здесь в глухомани, средь берез и елей,

Поставил Сергей церковку и келью.

Душа его в молитве долгой зрела –
Великое ей предстояло дело. (Слайд 6)

(Слайд №7) **Ученик 3.** Со временем вокруг Преподобного Сергия собрались 12 монахов, образовавших скромный монастырь. Теперь это *Троице-Сергиева лавра – один из самых главных монастырей.* (Слайд 8)

Епископ Афанасий назначил Сергия игуменом монастыря.

Преподобный Сергий заботился о том, чтобы монахи жили скромно, просто, мирно, проводили дни в молитвах и трудах.

В те времена, когда жил Преподобный Сергий Радонежский, Русь согнулась под Ярмом татар – жестоких язычников с Востока. В 1380г. – хан Мамай собрал огромное войско, грозя окончательно разорить страну.

(Слайд №89 Святой Сергий благословил князя Дмитрия Донского на сражение с врагами и предсказал князю победу. (Слайд №10)

Учитель. (Слайд №11)

А Сергий в те часы уединился,
Пред Святою Троицей молился
Казалось он следит духовным зреньем
За ходом величайшего сраженья.
Храм наполняли свет и тишина.
Порою старец прерывал молитвы –
Погибших называл он имена
И тех, кто ранен был на поле битвы.
Настало в битве страшное мгновенье:
Казалось, что не выдержат полки
Жестокой схватки и придут в смятенье,
Вновь одолевают русичей враги.
Но выждав время, чтоб ударить в срок,
Из небольшой желтеющей дубравы,
Рубя врагов налево и направо,
Волынский вывел свой засадный полк, -
И силы свежие легко монголов смяли,
Те с поля боя в ужасе бежали.

Учитель. Немало потрудился Преподобный Сергий для России, он объединял и мирил князей, строил храмы, монастыри, чтобы зазвучало на Руси Божье слово.

- О чудесах, которые совершал Сергий Радонежский, вы расскажите мне сами, поработав с учебником.

2. Работа с учебником (групповая работа)

1 гр. – чтение рассказа «Воскрешенное дитя» (стр.55)

2 гр. - чтение рассказа «Видение Сергию множества птиц» (стр.56)

3 гр. – чтение рассказа «У Троицы» (стр.59)

3. Работа со словарем (стр.61)

инок

обедня (литургия)

риза

благословение

мощи

рака

образ угодника

прикладываться

V. Этап закрепления знаний.

1. Фронтальная беседа с классом.

- Почему семья преподобного Сергия переехала в Радонеж?
- Когда Варфоломей стал подрастать, то захотел уйти в монастырь. Что ответили на это его родители? Как поступил Варфоломей? О чём говорит его поступок?
- Соблюдение какой заповеди проявилось в этом поступке?
- Что же было после смерти родителей?
- Как получилось, что Варфоломей стал Сергием? Когда это произошло?
- Как же жил Сергий один в лесу?
- Как же получилось так, что на этом месте зародился один из великих монастырей России?
- Почему память о святом, жившем более VI веков назад жива до сих пор в памяти потомков?
- В чем вам видится подвиг Сергия Радонежского?
- Чему учит нас история святого?

2. Работа с пословицами.

Работа индивидуальная.

5 человек получают карточки с пословицами. Надо привести пример их жизни Сергия Радонежского, иллюстрирующий эту пословицу.

1. Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

2. Жить – Богу служить.
3. Послушание паче поста и молитвы.
4. Умный смиряется - глупый надувается.
5. С молитвой в устах, с работаю в руках.

Остальные слушают и при возможности помогают.

VI. Этап формирования домашнего задания.

1. Индивидуальное задание: рубрика «Знаешь ли ты?» стр.58
- 2.Задание №7. Стр.62
- 3.Индивидуальное задание: подготовить экскурсию по святым местам «Троице-Сергиева лавра»

VII. Этап подведения итогов урока.

- Ребята, урок наш подходит к концу. Смогли ли вы осуществить ожидания от сегодняшнего урока?

- А в заключении я хочу предложить вашему вниманию маленький фильм про житие Сергия Радонежского.
(Смотрим фильм)

VIII. Рефлексия.

Для нас имя России – это Преподобный Сергей Радонежский.

Вся его жизнь – это образец смирения, воздержания, терпения, трудолюбия, справедливости, нравственной чистоты и глубокой веры.

Сергий Преподобный является святым покровителем всех учеников и учителей.

Он помогает всем, кто с верой и молитвой к нему обращается. (Слайд 12)

(Прикрепить на доску смайлики, которые покажут настроение детей после урока)

Используемые интернет-ресурсы.

http://russia.rin.ru/guides_e/7361.html - Радонеж

www.artlib.ru – Хотьковский монастырь

kazan.tour52.ru-Сергий Радонежский

<http://svetlako.livejournal.com/113492.html> - Сергей строитель

<http://www.lomonosov.org/medicine/catfourmedicine381519.html> - 12 учеников-сподвижников

<http://er-krasnoznamenn.livejournal.com/4043.html> - благословение Дмитрия Донского

<http://vmeste-front.ru/?view=126056801> – Сергей у Святой Троицы

<http://www.religio.ru/arch/18Jul2006/news/13039.html> - Троице-Сергиева лавра

<http://www.hramznameniya.ru/photo/?id=160> – Сергей Радонежский