

## Урок 51

### Тема: Спряжение глаголов.

**Цели:** организовать деятельность учащихся по знакомству со спряжениями глаголов, познакомить с окончаниями 1 и 2 спряжения; познакомить со словами исключениями; содействовать развитию умения применять изученное правило на письме; создать условия для развития умения самостоятельно применять полученные знания; закреплять знания о личных формах глаголов; воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, карточки для групповой и индивидуальной работы.

### Ход урока

#### I. Орг. внимания учащихся

Чистописание.

еть ать ить, ять

Мир освещается солнцем, а человек знанием.

#### II. Актуализация субъектного опыта.

##### 1. Словарная работа .

**Кабинет** – рабочая комната.

**Камыш** – влаголюбивое растение.

**Капитан** – воинское звание офицера.

**Командир** – руководитель.

**Килограмм** – мера веса.

**Километр** – мера длины.

**Комета** – небесное тело, представляющее собой вытянутое туманное ядро с ярким хвостом.

- Я даю пояснения слов, а вы записываете, эти слова в три столбика. Причём в первый столбик записываете слова, в написании которых следует запомнить гласную **а** в первом слоге, во второй – гласную **о**, в третий – гласную **и**.

##### 2. Работа с предложением. Дифференцированная работа.

А – самостоятельно по карточкам

Вечером сестра поставила на стол вазы с цветами, фруктами и ягодами.

В – коллективный разбор (1 ученик у доски).

В старом домике с дедушкой жили кот и маленький щенок.

#### III Закрепление новых знаний и способов действий

##### 1. Введение в тему урока.

-Что называется спряжением? (изменение глагола по лицам и числам)

-Назовите окончания личных форм глаголов 1 спряжения

-Назовите окончания личных форм глаголов 2 спряжения

## **2. Групповая работа.**

Распределите глаголы на 2 группы (записать в тетрадь глаголов, выделить окончания).

Дышит, думаешь, дарите, поют, летят, говорим, идём, ведёшь, кричат, читаешь.

Ведут, зовёшь, дарят, молчит, берёшь, пишет, жарим, кричим, ловите, везёшь.

## **3. Сообщение темы и цели урока. (сами учащиеся).**

### **4. Работа по учебнику (с. 111)**

**-Работа с рубрикой «Давай подумаем».**

-Каким будет спряжение у глаголов, образованных от глаголов-исключений.

### **5. Упражнение в определении спряжения глаголов с безударным личным окончанием. Дифференцированная работа.**

**А – Найдите глаголы с безударным личным окончанием и определите их спряжение и проверьте правильность окончаний.**

Жаришь, пасём, держит, поёте, думаем, пишешь, читает, молчишь, лепишь, построишь, зовёшь.

**В – Упр.1 стр. 111**

### **4. Физ. Минутка**

#### **1. Работа по учебнику. Работа в парах.**

Упр. 3 стр.112.

### **6. К\срез**

Выпишите Группа А – все глаголы с безударным окончанием, определите спряжение

Группа В – все глаголы с ударным окончанием, определите спряжение.

Строишь, хрустят, терпят, звучишь, пасут, смотрит.

## **IV. Итог урока.**

- Дополни предложения:

Сегодня я повторил...

Сегодня я узнал новое...

## **III Домашнее задание:**

Выучить памятки,

А – стр 112 упр 4

В стр 111 упр 2

дышит  
дарите  
летят  
идём  
кричат

думаешь  
поют  
говорим  
ведёшь  
читаешь

ведут  
дарят  
берёшь  
жарим  
ловите

зовёшь  
молчит  
пишет  
кричим  
везёшь

Жаришь, пасём, держит, поёте, думаем, пишешь, читает, молчишь, лепишь, построишь, зовёшь.

Жаришь, пасём, держит, поёте, думаем, пишешь, читает, молчишь, лепишь, построишь, зовёшь.

Жаришь, пасём, держит, поёте, думаем, пишешь, читает, молчишь, лепишь, построишь, зовёшь.

Жаришь, пасём, держит, поёте, думаем, пишешь, читает, молчишь, лепишь, построишь, зовёшь.

Жаришь, пасём, держит, поёте, думаем, пишешь, читает, молчишь, лепишь, построишь, зовёшь.

Жаришь, пасём, держит, поёте, думаем, пишешь, читает, молчишь, лепишь, построишь, зовёшь.

Жаришь, пасём, держит, поёте, думаем, пишешь, читает, молчишь, лепишь, построишь, зовёшь.

Жаришь, пасём, держит, поёте, думаем, пишешь, читает, молчишь, лепишь, построишь, зовёшь.

Жаришь, пасём, держит, поёте, думаем, пишешь, читает, молчишь, лепишь, построишь, зовёшь.

Если у глаголов окончания  
–у (-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют),  
то это глаголы 1 спряжения.

Если у глаголов окончания  
–у (-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят),  
то это глаголы 2 спряжения.

---

### Как определить спряжение глагола

1. Поставить глагол в начальную форму.
2. Ко **2 спряжению** относятся: - все глаголы на –ить,  
( кроме **брить, стелить**)  
**4** глагола на –ать : гнать, держать, слышать, дышать;  
**7** глаголов на –еть: терпеть, вертеть, обидеть, зависеть,  
**ненавидеть, видеть, смотреть.**
3. К **1 спряжению** относятся все остальные глаголы.